

Programme et déroulé pédagogique

Approfondissement : TDL/TSLE l'intervention ortho/logo en sémiophonie

Echanges sur le quotidien en sémiophonie, une approche interactive et dynamique

Finalité de la formation

Après plusieurs semaines, mois ou années de pratique en sémiophonie, cette formation vous permettra d'approfondir et de répondre concrètement aux questions que vous vous posez.

Déroulé pédagogique :

Première demi-journée

9h – 9h30 : Accueil des stagiaires, émargement, retours sur le questionnaire d'évaluation en amont de la formation, échanges.

9h30 – 11h45 : Module 1

Rappels théoriques

1. Les étapes d'acquisition du langage oral : la prosodie phonologie sémantique.

Objectif : se représenter la structure d'acquisition du langage oral (2 piliers).

2. La relation entre mémoire et boucle audio phonatoire

Objectif : Faire le parallèle entre l'acquisition du langage chez le nourrisson et l'acquisition d'une langue étrangère chez l'adulte et en déduire les liens entre la mémoire immédiate et la boucle audio-phonatoire.

Pause : 15mn

3. L'impact sur la compréhension : le langage élaboré (expression ° et compréhension°) est perturbé si la mémoire immédiate est défaillante (ex de texte sans connecteurs).

Objectif : repérer les déficits phonologiques dans les troubles de la compréhension (consigne par ex).

11h45-12h45 : Module 2

Bilan que cherche-t-on ?

Objectif : différencier ce qu'on observe lors des épreuves de bilan et porter un regard analytique sur les stratégies employées.

12h45-13h : Synthèse de la 1ère demi-journée

Deuxième demi-journée

9h-10h30 : Module 3

Présentation aux parents

Objectif : présenter avec des mots simples le trouble spécifique du langage écrit et la remédiation utilisée.

Pause : 15 minutes

10h45-11h30 : Module 4

Adaptation des protocoles

Objectif : modifier les protocoles à partir de situations concrètes

11h30-12h30 : Module 5

Place et limite du thérapeute

Objectif : trouver et délimiter sa place de thérapeute en sémiophonie, lutter contre le syndrome de l'imposteur, quel est notre rôle actif ?

Modalités pédagogiques

Classe virtuelle – tutorat synchrone

Support power point projeté en partage d'écran

Quizz

Texte à trou

Vidéo

Jeux de rôle

Temps dédié pour les échanges

Evaluation des résultats

Formulaire d'évaluation de la formation

Auto-évaluation